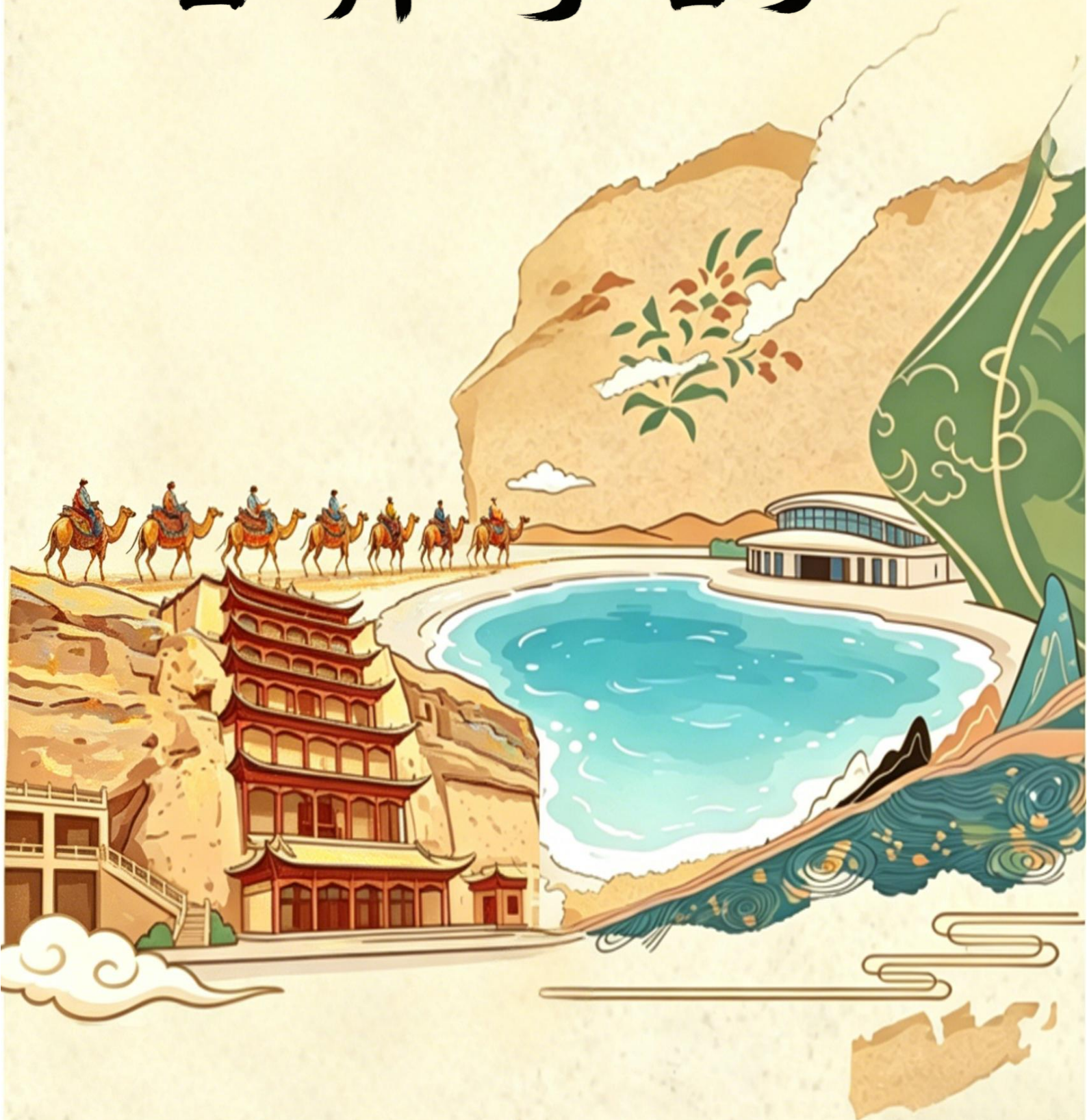


丝路山河· 甘青寻韵



一、课程简介

研学城市

敦煌、阿克赛、临泽、祁连、
大柴旦

课程时间

8天7晚

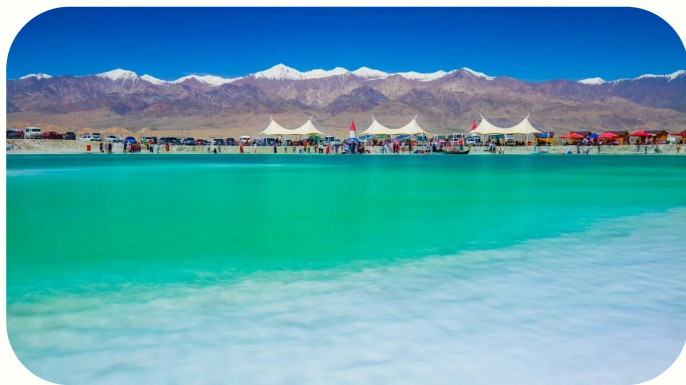
课程背景

在素质教育全面推进的当下，研学旅行作为“读万卷书，行万里路”的经典教育理念，已成为学校、社会、家庭协同开展实践性教育的重要形式。这是对我国传统游学精神的延续与创新，更是素质教育落地实践的重要探索，让青少年在行走中实践、在探索中求知，在这所“没有院墙的学校”里汲取课本之外的鲜活养分，感受中华文化的博大精深与西部山河的壮美多姿。

本次丝路山河·甘青寻韵8日研学课程，以敦煌为起点，沿河西走廊奔赴青海高原，串联阳关雄关、哈萨克非遗、石油工业遗迹、翡翠湖/茶卡盐湖秘境、青海湖圣境、祁连草原、张掖七彩丹霞、嘉峪关长城、莫高窟艺术等核心地标，融合盐雕制作、唐卡绘制、壁画临摹、敦煌印艺四大非遗实践，打造“人文溯源+地质科考+民族体验+非遗传承+生态守护”的沉浸式PBL研学体系。

河西走廊与青海高原相依共生，是古丝绸之路的黄金通道，更是丝路文明、长城风骨、高原生态、地质奇观、多民族交融、非遗匠心六大文化脉络的交汇之地。这里坐拥世界级自然与文化瑰宝：丹霞绘色、盐湖映天、圣湖壮阔、草原无垠；阳关通丝路、嘉峪关守山河、莫高窟藏千年艺韵；哈萨克族的草原风情、藏族的信仰传承、丝路商旅的文明交融，在此交织共生。这片土地将山河壮美与人文厚重融为一体，是一部立体鲜活、可触可感的西部文明与自然地理教科书。

新时代青少年对西部地理、丝路历史、民族文化的认知多局限于课本，缺乏实地探究与动手实践。本次研学带领学生以小组为单位行走甘青山河，在雄关遗址中品读丝路历史，在地质奇观中探究自然奥秘，在民族风情中感受文化包容，在非遗实践中传承千年匠心，引导学生将所见所感凝于笔端、绘于长卷，真正实现研有所思、学有所获、旅有所感、行有所成。





🏠. 行程总览

日期	大致行程及安排			住宿	用餐
	地点	上午	下午		
D1	广州 → 敦煌	启程 15:25-19:55 抵达敦煌→接机接站→入住酒店		敦煌	——
D2	阿克赛	阳关景区	阿克塞 (哈萨克非遗民族舞蹈体验)	阿克赛	早、中、晚
D3	大柴旦	石油小镇	大柴旦翡翠湖	大柴旦	早、中、晚
D4	茶卡	茶卡天空一号	盐雕制作体验	茶卡	早、中、晚
D5	祁连	青海湖断崖	文迦牧场 (唐卡绘制)	祁连	早、中、晚
D6	临泽	车览祁连风光+油菜花田	张掖七彩丹霞	嘉峪关	早、中、晚
D7	敦煌	嘉峪关关城	鸣沙山月牙泉	敦煌	早、中、晚
D8	敦煌	莫高窟 莫高学堂壁画临摹	敦煌印局→结营仪式 (敦煌→广州)	——	早、中、晚



二、课程地点



阳关

古丝绸之路南道核心关隘，因“西出阳关无故人”名扬千古，留存汉长城、烽火台等遗址。作为中原与西域的交通门户，见证丝路商旅往来，在此感受边塞苍凉壮阔，读懂丝路交通与家国情怀的历史内涵。

小镇始建于 20 世纪 50 年代，因石油而兴，后因资源枯竭和饮水安全问题于 1995 年被废弃。2015 年因《九层妖塔》取景而闻名，如今已成为影视基地，有博影文化产业园等景点，独特的废土风格吸引众多游客探秘。



石油小镇



大柴旦翡翠湖

柴达木盆地盐湖采矿区遗迹，因矿物质含量差异呈现蒂芙尼蓝、橄榄绿等梦幻色彩，是天然地质科普课堂。探究盐湖形成、水体显色的科学原理，感受自然地质的神奇造化。

中国“天空之镜”，固液并存的卤水湖清晰倒映天空，拥有 3000 余年采盐历史，是盐湖文化与生态保护的融合典范。景区内盐雕群、百年铁轨等景观，全方位展现盐文化的传承与发展。



茶卡天空一号



盐雕制作

盐湖非遗体验项目，专业导师指导学生利用盐晶塑形创作，融入盐工精神与地质科普，在动手实践中感受盐的艺术魅力，锻炼动手能力与团队协作力。

青海湖核心地质奇观，陡峭崖壁直插圣湖，视野开阔、雄浑壮阔。是高原生态、地质演化的天然观测点，学生可观察高原生态系统，感悟人与自然和谐共生的理念。



青海湖断崖



文迦牧场

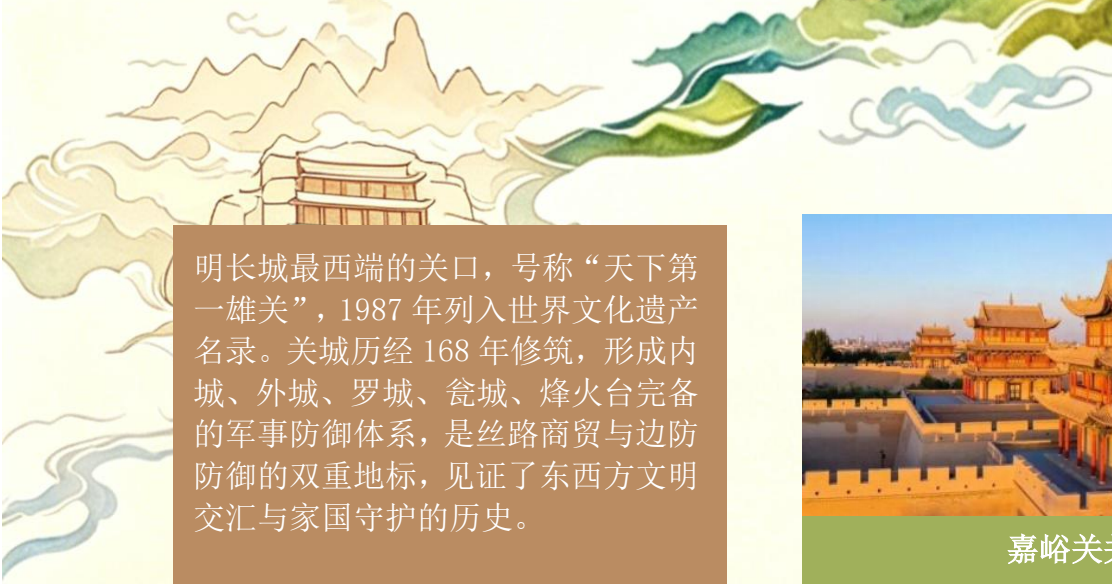
青海湖藏式游牧文化体验地，曾为中国第一代鱼雷发射试验场，兼具生态价值与历史意义。学生可在此体验唐卡绘制，学习藏族非遗艺术，理解藏汉文化交融的丝路内涵。

河西走廊的大地调色盘，在丹霞地貌处铺展到极致。红如渥丹、灿若明霞的岩层层层叠叠，随日出日落流转出橙、黄、紫等万千色彩。



张掖七彩丹霞





明长城最西端的关口，号称“天下第一雄关”，1987 年列入世界文化遗产名录。关城历经 168 年修筑，形成内城、外城、罗城、瓮城、烽火台完备的军事防御体系，是丝路商贸与边防防御的双重地标，见证了东西方文明交汇与家国守护的历史。



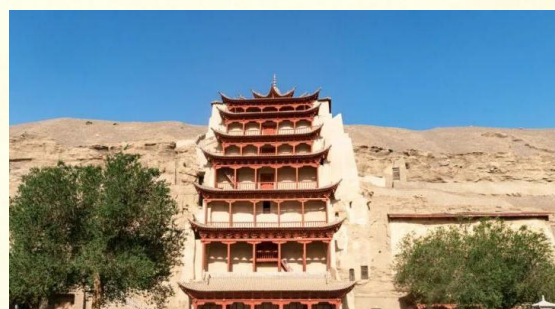
嘉峪关关城



鸣沙山月牙泉

国家 5A 景区、世界地质公园，以沙泉共处、沙水共生的沙漠奇观闻名，被誉为塞外风光一绝。五色沙山鸣响，月牙泉千年不涸，探索沙漠地质成因与生态奥秘，体验大漠乘驼、滑沙，感悟人与自然和谐共生的自然智慧。

世界文化遗产，世界现存规模最大、内容最丰富的佛教艺术圣地，始建于前秦，历经千年营建。集建筑、彩塑、壁画于一体，见证四大文明交融，深度探访洞窟，解码丝路佛教艺术的千年密码。



莫高窟



莫高学堂-壁画临摹

莫高学堂非遗体验课程，以矿物颜料、狼毫笔临摹敦煌壁画。复刻飞天、供养人等经典纹样，在一笔一画中连接古今，感受古代工匠的匠心精神，亲手传承敦煌石窟艺术的非遗技艺。



丝路文化与传统印刷技艺融合的研学胜地，展示活字印刷、雕版印刷等古法技艺，将敦煌飞天、藻井、壁画等元素与传统印刷结合。印局里的文创将敦煌元素与印刷结合，书签、信笺都成了文化载体，更有匠人讲述“字与丝路”的传奇。



敦煌印局

三、课程理念

（一）CCCIS 模型

融合中国学生发展核心素养、5C 核心素养、生涯规划、创新教育与社会情感学习五大模块，构建系统化教育框架。核心目标为引导学生在甘青山河探访、丝路溯源、地质科考、民族体验中小组协作深度学习，培养文化认同、生态保护、非遗传承与多民族包容意识，鼓励主动探索河西走廊与青藏高原的文明脉络、地质奥秘、民族风情，激发跨学科探究思维，强化文化自信与生态文明理念，为未来培养具备全球视野、实践能力与文化担当的新时代少年。



CCCIS 模型——来源于广东研学汇实践教育研究院

（二）项目式学习（PBL）

采用项目式学习方法，以学生为中心、小组为单位，围绕《丝路山河赋》主题展览的核心任务，通过文化遗产探访、地质科考、非遗技艺实践、小组协作共创，将丝路历史、长城文化、地质地理、民族风情、非遗传承、生态保护等跨学科知识融入创作全流程。依托甘青实地研学的真实情境，培养学生小组协作、观察记录、艺术创作、逻辑梳理的能力，在手绘长卷+小组题记+成果展示的完整闭环中，实现知识内化、能力迁移与综合素养提升。



黄金标准PBL模型

7大项目设计核心要素



黄金标准PBL模型

7大项目教学实践核心要素



“黄金标准 PBL 模型” 来源于巴克教育研究院

四、课程目标

- 📌 **价值体认：**行走甘青大环线，深度感知丝路雄关、长城风骨、高原生态、地质奇观、多民族文化与石窟艺术的独特魅力；体悟河西走廊的文明包容、青藏高原的生态珍贵，敬畏历史遗产与自然山河，厚植文化自信与民族自豪感。
- 📌 **责任担当：**化身丝路山河记录官，以小组为单位肩负丝路文明探究、生态环境保护、非遗文化传承、多民族文化理解的研学使命；树立文物保护、生态守护、文化传承的意识，明确新时代少年在文明传播与生态保护中的责任与担当。
- 📌 **问题解决：**以小组合作创作展览画卷，围绕“如何用画笔呈现丝路山河之美”“如何小组协作记录文明交融与自然奥秘”等真实问题，结合历史、地理、艺术、生物跨学科知识，在观察、记录、讨论、创作中梳理探究线索，锻炼团队协作、艺术表达、逻辑思维与实践创作能力。
- 📌 **创意物化：**以小组为单位，将研学所见所感凝于笔端，完成《丝路山河赋》长卷，把丝路关隘、地质奇境、民族风情、非遗匠心、高原圣境绘成长卷，实现研学成果的艺术化、具象化、团队化落地。



五、课程亮点

课程活动亮点

- **山河纵贯的甘青文脉溯源：**以敦煌丝路为起点，串联河西走廊雄关、青海高原圣境、丹霞地质奇观、草原民族风情，贯通丝路文明、长城文化、高原生态、非遗传承的完整时空脉络，打造跨地域、跨千年的西部文明沉浸式探寻，让学生读懂甘青大地的文明肌理与山河底蕴。
- **雄关铸魂的家国情怀浸润：**聚焦阳关、嘉峪关两大丝路与长城核心地标，以长城军事研学还原边塞守土与丝路通行盛景，结合遗址实地探访，体悟丝路行者的坚韧与戍关家国的豪情，厚植文化自信，树立守护文化遗产与山河大地的责任担当。
- **多元匠心的非遗技艺传承：**深度融合壁画临摹、敦煌印艺、盐雕创作、唐卡绘制四大特色非遗实践，打破单向参观模式，让学生亲手实操矿物颜料绘画、传统印刷、盐艺塑形、藏式绘画，在动手操作中体悟多民族非遗匠心，感受传统技艺的活态传承与当代创新。
- **任务驱动的小组共创探究：**以创作《丝路山河赋》展览画作，分组分工、带着问题走访每一处研学站点，在协作配合中梳理甘青文化线索、整合研学素材、共创手绘画作，实现从“被动游览”到“主动探究、团队共创”的核心转变。
- **奇境共生的自然人文融合：**依托翡翠湖、茶卡盐湖、张掖丹霞、鸣沙山月牙泉、青海湖等世界级自然奇观，融合地质科普、生态观测、民族文化解读，让学生在领略西部山河极致风光的同时，读懂自然地貌与人文文明的共生逻辑，同步提升科学探究思维与人文审美素养。
- **多维包容的文明视野拓展：**融汇丝路文明、长城文化、高原生态、多民族风情、工业遗产、生态保护六大维度，从关隘遗址、石窟艺术、盐湖地质、民族非遗、工业印记切入，让学生全方位感知甘青大地的文明包容与山河璀璨，增强文化认同与多元文化视野。

教学亮点

1. 采用 PBL 项目式教学方式，与学校教学理念相结合，全面提升学生的核心素养。
 2. 坚持采用开放式合作理论，一切场所皆为课堂，人人都可以是老师。
 3. 配备独家配套学习地图、物料、学习思维工具，有学习有乐趣，吸引孩子主动探索、主动展示。
- 



学生手册（案例展示）



Course 开放式课程	课堂之外的无限延伸
Classroom 开放式课堂	一切场所皆为课堂
Master 开放式教师	工匠精神带你前进
Creative 开放式课程	激发学员的无限创造力



研学证书（案例展示）

情境创设

河西走廊的驼铃穿越千年，祁连山脉的风雪镌刻山河；丹霞岩层绘就亿年画卷，盐湖镜面倒映天地澄澈；嘉峪关的雄关守望家国，莫高窟的壁画定格文明；哈萨克的舞步跃动草原，藏族的唐卡绘就信仰。

甘青大地的美，藏在雄关古道、藏在盐湖丹霞、藏在民族风情、藏在非遗匠心。本次研学，我们邀请你成为丝路山河记录官，以小组为单位，携一卷长纸、一支画笔，行走丝路山河，用眼观察、用心感受、用画笔共同记录。

你们将与小组成员并肩协作，把一路所见的雄关、盐湖、丹霞、圣湖、草原、石窟、非遗、民族风情，悉数绘入《丝路山河赋》展览画卷，以画卷为媒，定格山河之美、传承文明之韵，让千年丝路与甘青风华，在你们的笔下永恒。

各位心怀热爱的丝路梦想家们，前行的征程已然开启！让我们踏遍河西山河，邂逅千年文脉，以笔墨致敬大地，以初心奔赴成长。愿这场丝路之行，化作你们少年时光里最珍贵的印记，在山河壮阔中筑梦前行，在文明浸润中向阳成长！

驱动问题

以小组为单位行走甘青丝路山河，如何通过协作创作，共同绘写丝路文明、地质奇境、民族风华与非遗匠心的山河画卷？

核心任务

结合实地探访所见、实践体验所感，完成《丝路山河赋》画卷主题展览作品，呈现一幅凝聚小组智慧的甘青丝路山河长卷，向同伴讲述中国甘青的丝路故事、山河故事、文明故事。



课程安排

时间	城市	地点	课程内容
D1	广州→敦煌		启程前往敦煌
D2	上午	阳关	● 探究问题 阳关在古丝绸之路中承担怎样的作用？ ● 探究任务 体验边关仪式与古法技艺，记录边塞文化特色，为展览搜集“边塞风华”板块素材。 ● 活动内容 了解丝路商贸往来场景；了解边塞文化特色和古法技艺，感受古人戈壁生存智慧，体悟家国责任。
	下午	敦煌 哈萨克非遗 民族舞蹈体 验	● 探究问题 哈萨克非遗舞蹈如何体现马背民族的文化内涵？ ● 探究任务 学习哈萨克非遗文化知识，体验民族传统舞蹈，记录多民族文化交融特色，完善研学素材 ● 活动内容 跟随非遗传承人学习哈萨克族传统舞蹈《黑走马》，了解舞蹈起源与文化寓意；沉浸式感受草原民族的生活习俗与艺术魅力，体验多元民族文化交融之美
D3	上午	大柴旦 石油小镇	● 探究问题 石油小镇的兴起与废弃背后，反映了怎样的工业发展、资源开发与生态保护关系？ ● 探究任务 探访工业遗迹风貌，梳理小镇兴衰历史，思考工业文明与自然生态的平衡之道，留存研学记录

D4			● 活动内容 参观阿克塞石油小镇遗址，了解小镇因石油开采兴起、因资源枯竭搬迁的历史脉络；观察工业遗迹与自然环境的融合状态，开展工业遗产与生态保护主题探究
			● 探究问题 大柴旦翡翠湖的水体为何呈现多彩色泽？盐湖地貌的形成与矿物质成分有怎样的关联？ ● 探究任务 观察盐湖地质地貌特征，分析水体显色的科学原理，记录地质奇观特点，搜集自然科考素材 ● 活动内容 在专业导师带领下探访翡翠湖，了解盐湖采矿区的历史背景；学习盐湖地质成因知识，观测不同盐池的色彩与形态差异，开展戈壁盐湖地质科普探究
	上午	茶卡	● 探究问题 茶卡盐湖为何被誉为“天空之镜”？盐湖的生态价值与人文历史体现在哪些方面？ ● 探究任务 游览盐湖核心景观，了解盐湖采盐历史与生态保护现状，记录盐湖地貌与人文特色，整理研学资料 ● 活动内容 漫步茶卡天空一号景区，观赏镜面盐湖奇观；了解盐湖 3000 余年采盐发展史，参观景区内盐雕群、百年铁轨等人文景观，学习盐湖生态保护知识
	下午	茶卡	● 探究问题 盐雕技艺如何结合盐湖资源与传统手工文化？非遗手工创作的核心价值是什么？ ● 探究任务

			学习盐雕制作工艺，完成盐雕创作实践，掌握非遗手工技法，记录非遗体验心得 ● 活动内容 由非遗老师讲解盐晶特性与盐雕创作流程，指导学生动手制作体验；在实践中感受盐艺魅力，传承盐湖非遗手工技艺，培养动手实践与团队协作能力
D5	上午	青海湖断崖	● 探究问题 大柴旦翡翠湖的水体为何呈现多彩色泽？盐湖地貌的形成与矿物质成分有怎样的关联？ ● 探究任务 观察盐湖地质地貌特征，分析水体显色的科学原理，记录地质奇观特点，搜集自然科考素材 ● 活动内容 在导师带领下探访翡翠湖，了解盐湖采矿区的历史背景；学习盐湖地质成因知识，观测不同盐池的色彩与形态差异，开展戈壁盐湖地质科普探究
	下午	敦煌 文迦牧场 (唐卡绘制)	● 探究问题 唐卡艺术的文化寓意与绘制技法是什么？藏族文化与丝路文明有着怎样的交融关系？ ● 探究任务 学习唐卡非遗知识，参与唐卡绘制实践，了解藏族游牧文化，记录民族非遗特色 ● 活动内容 走进文迦牧场体验藏式游牧文化，跟随匠人学习唐卡绘制基础技法；了解唐卡的宗教寓意与艺术价值，感受藏汉文化交融的丝路内涵，完成非遗绘画实践
D6	上午	临泽 车览祁连风光+油菜花	● 探究问题 祁连山为何被称为“河西走廊生态屏障”？它对

			田	丝路文明与西部生态有着怎样的重要作用？ ● 探究任务 观赏祁连草原与油菜花田风光，了解祁连山生态价值，记录高原自然景观。 ● 活动内容 乘车沿途观赏祁连山风光，欣赏草原、林海、油菜花田交织的高原盛景；学习祁连山生态保护知识，理解祁连山对河西走廊水源、气候、文明发展的关键意义
			张掖七彩丹霞	● 探究问题 张掖七彩丹霞的彩色岩层如何形成？地质演化与自然外力作用造就了怎样的地貌奇观？ ● 探究任务 观测丹霞地貌特征，学习地质演化知识，记录七彩丹霞景观特点。 ● 活动内容 进入张掖七彩丹霞景区，观赏红、橙、黄、紫层叠的彩色丘陵景观，探索不同地貌形态，开展自然地质科学探究。
D7	上午	敦煌	嘉峪关关城	● 探究问题 嘉峪关作为“天下第一雄关”，其军事防御体系如何构建？长城与丝绸之路有着怎样的共生关系？ ● 探究任务 探访关城遗址，解读长城军事智慧，梳理长城文化与丝路文明的关联，记录历史文化素材 ● 活动内容 参观嘉峪关关城建筑遗存，了解明代长城防御体系；聆听关城历史与丝路商贸故事，感悟长城家国

D8	下午	鸣沙山月牙泉	文化与丝路文明交融的内涵 ● 探究问题 鸣沙山月牙泉如何实现“沙泉共生、千年不涸”？沙漠生态的平衡密码是什么？ ● 探究任务 探究沙漠地质成因，观察沙泉共生奇观，记录大漠自然生态特色，完善自然科考素材 ● 活动内容 徒步鸣沙山，观赏五色沙山与月牙泉奇观；由导师讲解沙泉共生的地质与生态原理，体验大漠风情，感悟人与自然和谐共生的自然智慧
	上午	敦煌 莫高窟 壁画临摹	● 探究问题 莫高窟为何成为丝路文明交融的艺术巅峰？壁画临摹如何传承敦煌千年匠心技艺？ ● 探究任务 深度探访莫高窟洞窟，学习石窟艺术知识，参与壁画临摹实践，记录敦煌非遗艺术特色 ● 活动内容 参观莫高窟，了解石窟历史与壁画、彩塑艺术价值；在莫高学堂体验矿物颜料壁画临摹，学习传统绘画技法，传承敦煌石窟非遗技艺
	下午	敦煌印局	● 探究问题 传统印刷技艺如何与敦煌文化结合，实现当代创新传承？本次旅途如何向世界讲好敦煌故事？ ● 活动内容 了解敦煌印刷技艺。
	餐厅	成果创作 → 结营仪式 → 返程	1. 整合小组画作素材，进行小组创作；分享研学心得，展示小组创作成果，颁发研学证书。 2. 结束研学之旅，乘航班返程广州。

六、营中可持续激励网络

以“多元载体+成长导向”为原则，构建“徽章+积分+奖杯+证书”四维激励体系，持续激发孩子的参与热情：

1. 徽章：梦想家成长进阶体系

参营后根据不同营员的不同表现颁发相应的梦想家徽章！帮助孩子减少学习压力，用对应能力的徽章给予正向反馈、让孩子直观看到进步，进而增强自信、激发内在动力，推动孩子逐步实现阶梯式成长。



2. 积分：梦想积分体系

营中搭建模拟社会生态结构，所有营员的生活所需以及课程参与均需按照“梦想家营队模拟社会生态”进行支付和获取。提升孩子的财商思维！

3. 梦想家奖杯：每日团队成长激励

营中每天将为表现优异的小组颁发“梦想家流动奖杯”提升孩子的团队协作积极性和共同荣誉感！

梦想家积分卡



积满100分兑换梦想礼包



4. 证书：权威认可与记录

可信网认证证书：由可信网出具，记录参与时长（6 天）与核心成果（成果展览创作），可作为校外实践经历证明；



同时在结营时由研学导师为孩子结营成长证书：由梦想家俱乐部出具，含导师评语与个人成长亮点（如“创意之星”“沟通达人”），作为个性化成长记录。

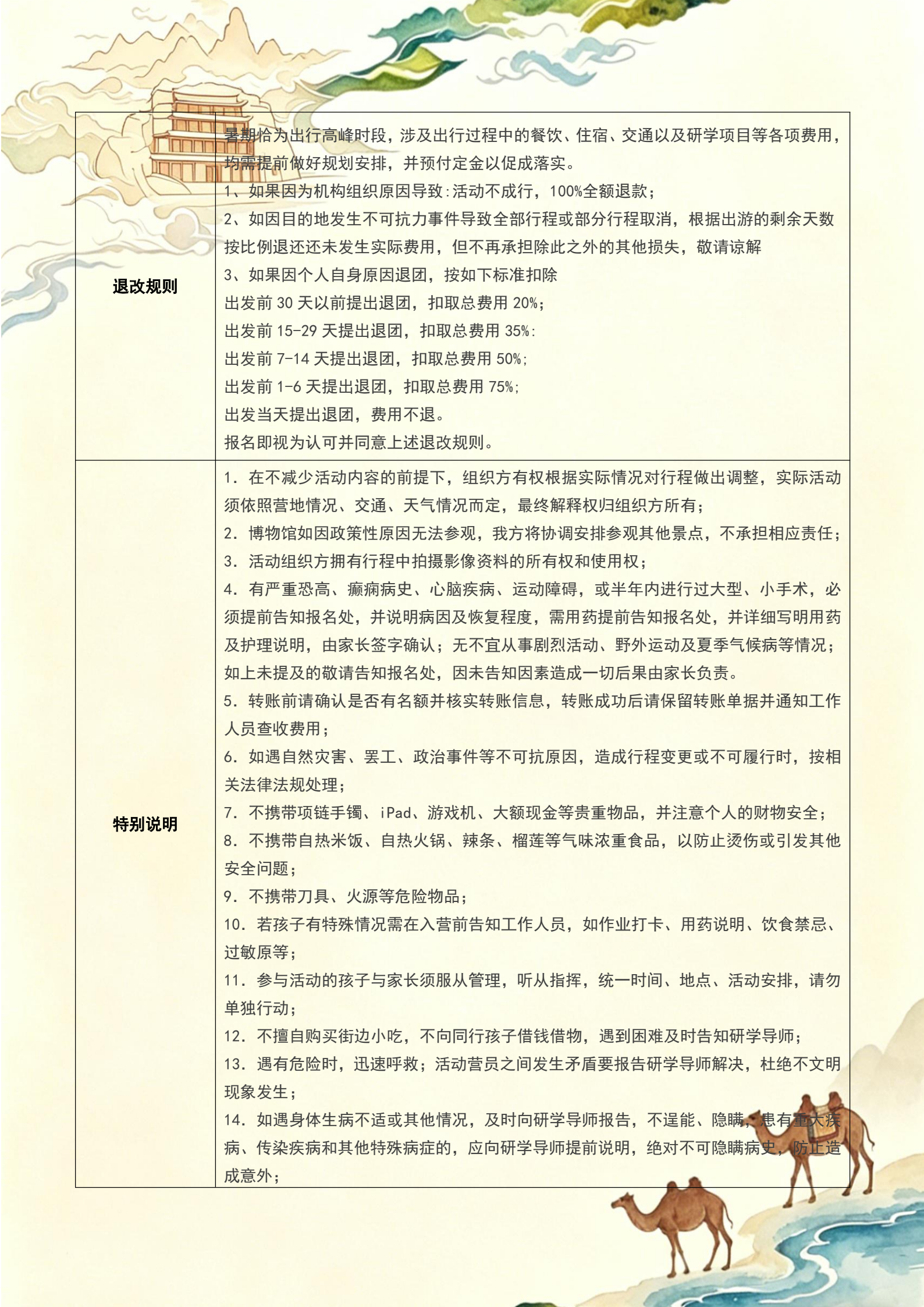
七、服务标准

费用包含	【人员配备】每团配备 2 位导师，1 位导游+1 位研学导师，全程保障安全和服务。 【住宿标准】全程 7 晚携程三钻酒店双标间住宿（不含单房差） 【桌餐标准】7 早餐 14 正餐；酒店房含早餐，为赠送不用餐视为自动放弃，无费用可退，不占床位小孩早餐费用自理； 【课程物料】活动材料道具、活动教学老师及课程； 【活动项目】哈萨克舞蹈体验、盐雕制作唐卡绘制、仿古壁画临摹项目体验研学项目； 【门票】行程所列的景点门票的第一道大门票，阳关、石油小镇、大柴旦翡翠湖、茶卡天空壹号、张掖七彩丹霞、嘉峪关城楼、鸣沙山月牙泉、莫高窟 8 大景区门票； 【往返大交通】已包含往返大交通费用，参考航班号： 去程：广州-敦煌 15:25-19:55 回程：敦煌-广州 20:45-00:40 【旅游大巴】当地正规旅游空调大巴车保证每人一个正座。 【双重保险】依法购买旅行社责任险，为每人购买个人旅游意外险，最高赔付 30 万/人（不满 10 周岁学生为 20 万/人）该保险不承保因既往疾病引起的相关并发症及保险责任，若遇道路交通事故及各种旅游意外将由保险公司进行赔付；我司义务协助其办理保险事宜且不再承担其赔付责任。不含财产险。		
增值服务	1、微信群集中每天发布学生生活照片，家长能随时关注孩子成长（导师会努力为每位孩子多拍照片，但以照顾好孩子为主，不保证照片具体数量）； 2、所有的孩子都有机会获得各种徽章及证书；		
携带说明	行李整理及建议携带物品：行程前的准备，已经是研学旅行的开始，为了培养孩子的独立能力，我们建议让孩子自己准备物品，请孩子自行填写携带清单，以防止丢失物品。 ※必带，其他按需携带		
	证件携带	※身份证或户口本	注意证件有效期，没有身份证请带户口本（部分酒店入住需要原件），随队老师代为保管
	行李衣物	※行李箱	20-24 寸最佳，不建议带 28 寸以上超级大的
		※随身包	建议配小挎包，装随身物品即可
		※内衣裤	按需，建议准备一次性内裤，日抛，方便且减轻负担
		※外衣-短袖上衣	按需准备
		※外衣-夏天裤子	按需准备。建议轻薄易干的裤子，速干裤子等，方便换洗，建议长裤为主
		※防晒衣	超轻薄的外套

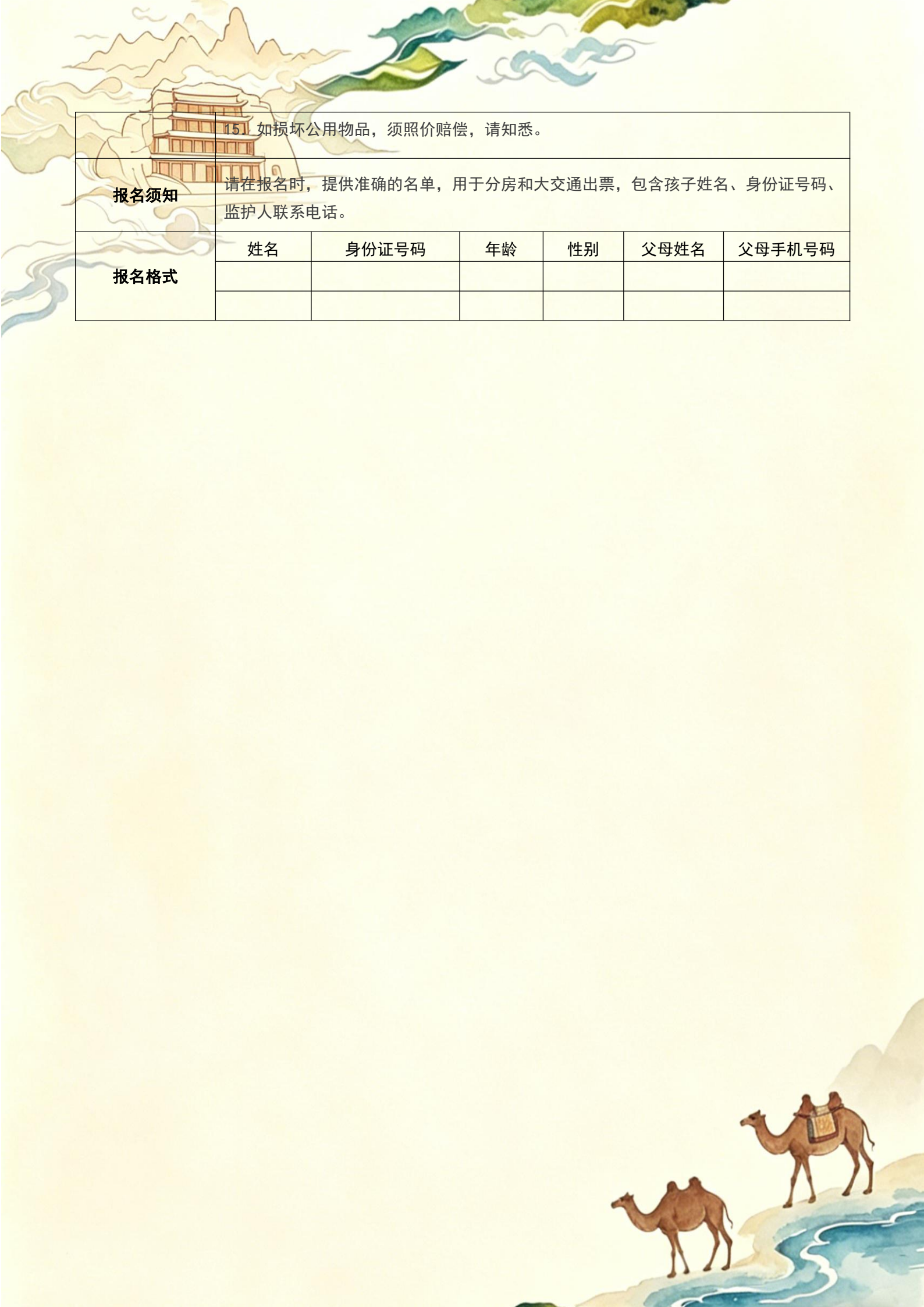


		※外套-秋装	晚上温差大，准备 1 套秋天外套和裤子
		※长裤-秋装	
		※舒适运动鞋	首选已磨合旧鞋，避免磨脚，方便换着穿（穿 1 备 1）
		※袜子	按需，建议准备一次性袜子（6-8 双）
	洗漱用品	※牙膏牙刷洗漱杯	准备小样旅行装即可，无需带大瓶的 备注：最大瓶单瓶不超 500ml，总量不超 1000ml
		※沐浴露	
		※洗发水	
		※洗衣液小瓶	
		※毛巾	按需，建议准备一次性小毛巾，日抛，方便且减轻负担
	健康防护	酒精湿巾	小包装便携，方便清洁
		防晒霜	按需准备，降温使用
		晕车贴	按需准备，降温使用
	电子设备	手机	不建议携带，有需要可以携带，贴好名字标签，不可带平板和电脑（有手机管理，由导师保管）
		电话手表	保管好
		充电器	贴好名字标签
		充电宝	贴好名字标签，3C 标志，充电宝不超 2 万毫安
	其他必备	※水壶	建议带挂绳，耐高温材质，容量 500ml 即可
		学习必备-纸笔	笔 2 支，薄的小本子 1 本
	其他说明	眼镜	戴眼镜的同学：建议备有防跌镜架或加固绳，以防活动中眼镜脱落
		零钱	携带少许，建议不超过 1000 元
		作业	每天行程安排比较满，非必要不带作业
		锋利品	不带小刀/剪刀
		贵重电子产品/贵重物品	不带游戏机、电脑、首饰等





退改规则	暑期恰为出行高峰时段，涉及出行过程中的餐饮、住宿、交通以及研学项目等各项费用，均需提前做好规划安排，并预付定金以促成落实。 1、如果因为机构组织原因导致：活动不成行，100%全额退款； 2、如因目的地发生不可抗力事件导致全部行程或部分行程取消，根据出游的剩余天数按比例退还还未发生实际费用，但不再承担除此之外的其他损失，敬请谅解 3、如果因个人自身原因退团，按如下标准扣除 出发前 30 天以前提出退团，扣取总费用 20%； 出发前 15-29 天提出退团，扣取总费用 35%； 出发前 7-14 天提出退团，扣取总费用 50%； 出发前 1-6 天提出退团，扣取总费用 75%； 出发当天提出退团，费用不退。 报名即视为认可并同意上述退改规则。
特别说明	1. 在不减少活动内容的前提下，组织方有权根据实际情况对行程做出调整，实际活动须依照营地情况、交通、天气情况而定，最终解释权归组织方所有； 2. 博物馆如因政策性原因无法参观，我方将协调安排参观其他景点，不承担相应责任； 3. 活动组织方拥有行程中拍摄影像资料的所有权和使用权； 4. 有严重恐高、癫痫病史、心脑血管疾病、运动障碍，或半年内进行过大型、小手术，必须提前告知报名处，并说明病因及恢复程度，需用药提前告知报名处，并详细写明用药及护理说明，由家长签字确认；无不宜从事剧烈活动、野外运动及夏季气候病等情况；如上未提及的敬请告知报名处，因未告知因素造成一切后果由家长负责。 5. 转账前请确认是否有名额并核实转账信息，转账成功后请保留转账单据并通知工作人员查收费用； 6. 如遇自然灾害、罢工、政治事件等不可抗原因，造成行程变更或不可履行时，按相关法律法规处理； 7. 不携带项链手镯、iPad、游戏机、大额现金等贵重物品，并注意个人的财物安全； 8. 不携带自热米饭、自热火锅、辣条、榴莲等气味浓重食品，以防止烫伤或引发其他安全问题； 9. 不携带刀具、火源等危险物品； 10. 若孩子有特殊情况需在入营前告知工作人员，如作业打卡、用药说明、饮食禁忌、过敏原等； 11. 参与活动的孩子与家长须服从管理，听从指挥，统一时间、地点、活动安排，请勿单独行动； 12. 不得擅自购买街边小吃，不向同行孩子借钱借物，遇到困难及时告知研学导师； 13. 遇有危险时，迅速呼救；活动营员之间发生矛盾要报告研学导师解决，杜绝不文明现象发生； 14. 如遇身体生病不适或其他情况，及时向研学导师报告，不逞能、隐瞒，患有重大疾病、传染疾病和其他特殊病症的，应向研学导师提前说明，绝对不可隐瞒病史，防止造成意外；



报名须知	15. 如损坏公用物品，须照价赔偿，请知悉。					
	请在报名时，提供准确的名单，用于分房和大交通出票，包含孩子姓名、身份证号码、监护人联系电话。					
报名格式	姓名	身份证号码	年龄	性别	父母姓名	父母手机号码

爱、自由、想象力、寻找自我、尊重他人

